**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**AKADEMİK BİRİMLER FAALİYET RAPORU**

**2015-2016**

**İÇİNDEKİLER**

[YÖNETİCİ SUNUŞU iii](#_Toc454203593)

[1. GENEL BİLGİLER 1](#_Toc454203594)

[MİSYON 1](#_Toc454203595)

[VİZYON 1](#_Toc454203596)

[AMAÇ VE HEDEFLER 1](#_Toc454203597)

[FAALİYET ALANLARI 4](#_Toc454203598)

[2. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER 5](#_Toc454203599)

[ORGANİZASYON YAPISI 5](#_Toc454203600)

 [5](#_Toc454203601)

[AKADEMİK KADRO\* 6](#_Toc454203602)

[İDARİ KADRO\* 9](#_Toc454203603)

[FİZİKSEL YAPI 10](#_Toc454203604)

[LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI 10](#_Toc454203605)

[DERSLİKLER 10](#_Toc454203606)

[OFİS ALANLARI 11](#_Toc454203607)

[DONANIM ALT YAPISI 11](#_Toc454203608)

[3. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ 12](#_Toc454203609)

[ÖĞRENCİ SAYILARI 12](#_Toc454203610)

[DERS YÜKLERİ 13](#_Toc454203611)

[DEĞİŞİM PROGRAMLARI 14](#_Toc454203612)

[STAJ BİLGİLERİ 14](#_Toc454203613)

[MEZUN SAYILARI 15](#_Toc454203614)

[4. BİLİMSEL FAALİYETLER 15](#_Toc454203615)

[TOPLANTILAR 15](#_Toc454203616)

[YAYINLAR 17](#_Toc454203617)

[BİLİMSEL PROJELER 22](#_Toc454203618)

[ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ 22](#_Toc454203619)

[5. SOSYAL-KÜLTÜREL VE SPORTİF ETKİNLİKLER 23](#_Toc454203620)

[6. ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNA YÖNELİK ÇALIŞMALAR 24](#_Toc454203621)

[7. KALİTE YÖNETİM ve GÜVENCE SİSTEMLERİ 25](#_Toc454203622)

[8. SONUÇ ve ÖNERİLER 26](#_Toc454203623)

# YÖNETİCİ SUNUŞU

Teknolojide yaşanan hızlı değişimler ve küreselleşme bugün olduğu gibi önümüzdeki dönemlerde de dünyaya yön veren iki itici güç olmaya devam edecektir. Özellikle 1980 lerden sonra yaşanan bilişim teknolojilerindeki başdöndürücü gelişmeler ve gelişen ve gelişmekte olan tüm dünyadaki serbestleşme eğilimleri rekabeti ulusal ölçekten küresel ölçeğe kaydırmış, tüm dünyayı küresel bir köye dönüştürmüştür. Bütün yaşanan bu gelişmeler ve değişimler sürekli araştırma ve geliştirme yapan ve bilgi üretebilen ekonomi modelini de rekabetçi gücün temel şartı haline getirmiştir. Bilginin sermaye yerine ikamesi ise bilgiyi üreten nitelikli ve yetişmiş işgücünü, dolayısıyla ekonomi, işletme ve yönetim eğitimi veren kurumları da daha merkezi ve önemli kılmıştır.

 Merkezi planlı ekonomiden serbest piyasa ekonomisine geçen geçiş ekonomileri ise bir yandan serbest piyasa ekonomisinin kurum ve kurallarını oluşturmaya çalışırken, diğer taraftan kızışan bu rekabet ortamında kendilerine yer edinmeye çalışmaktadırlar. Hem rekabetçi bir üstünlügün oluşturulması ve sürdürülmesinde, hem de serbest piyasa ekonomisine sorunsuz ve hızlı geçişte, içinde yaşadığı çağı tanıyan ve kendini buna göre donatan, rekabetçi, yenilikçi ve girişimci bireylerin yetiştirilmesi daha da önem kazanmaktadır. Hem bu ülkelerin ekonomik sosyal gelişmelerini katkıda bulunmak, hem de piyasaya geçişlerini hızlandırmak amacıyla fakültemiz, Kırgızistan’da uluslararası standartlarda bir eğitim vererek başta Kırgızistan olmak üzere bu coğrafyanın ihtiyaç duyduğu, ekonomik ve sosyal gelişmeye katkıda bulunabilecek, iktisat, işletme, maliye ve uluslararası ilişkiler alanlarında nitelikli, yenilikçi, değişime açık, topluma hizmeti ilke edinmiş, topluma her yönüyle örnek olabilecek eğitimli genç girişimcileri ve yönetici adaylarını yetiştirmeyi hedeflemiştir.

 Bu hedefe ulaşabilmek için fakültemiz, aynı zamanda çağdaş eğitim ilkelerinden ödün vermeden; çevreye duyarlı, insan haklarına ve demokrasiye saygılı, bilimsel donanımı güçlü, özgüveni ve hoşgörüyü ilke edinen, öğrenmekten vazgeçmeyen, yeniliklere açık, kendisiyle, çevresiyle ve bulunduğu coğrafyanın uygarlık değerleriyle barışık, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini çağdaş ilke ve kurallara göre ifade edebilen, mesleğinin etik kurallarına uyan ve onları koruyan, yöneticiler yetiştirmek gibi önemli bir görevi üstlenmiştir.

 Prof. Dr. Hakan ÇETİNTAŞ

# 1. GENEL BİLGİLER

Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 1997-1998 eğitim-öğretim yıllında faaliyetine başlamış, 2001-2002 eğitim-öğretim yılında ilk mezunlarını vermiştir. Fakültemiz, Maliye, İktisat, İşletme, Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık olmak üzere beş bölümden oluşmaktadır.

## MİSYON

Küreselleşme sürecinde ve evrensel bilim ilkeleri ışığında Türk Cumhuriyetleri’nin ihtiyaç duyduğu insan gücünün yetişmesi ve teknolojilerin gelişmesine katkıda bulunmak; piyasa ekonomisine yeni geçen Türk Cumhuriyetleri için serbest ekonomiye geçişi sağlayacak elemanlar ve girişimci adayları yetiştirmek; sanayi, ticaret ve tüm sektörlerde Kırgız ekonomik birimleriyle Üniversitemiz arasında işbirliği ortamını geliştirmek ve sorunların çözümünde bilimsel katkılar sağlamak; ekonomik, politik, kültürel ve benzeri sorunlara çözüm üretecek, evrensel duyarlılığa, yerel düşünce ve değerlere sahip, Kırgızistan’ı ve Üniversitemizi onurla temsil edebilecek gençleri geleceğe hazırlamaktır.

## VİZYON

Lisans düzeyinde yürütülmekte olan eğitim-öğretim programları, staj ve uygulamalar, öğretim materyalleri, toplumlararası ilişkiler ve topluma hizmet açısından başta Kırgızistan ve Türkiye olmak üzere Türk Dünyasında ve tüm dünyada uluslararası bir fakülte modeli tesis etmek.

## AMAÇ VE HEDEFLER

**AMAÇLAR**

Fakülte, piyasa ekonomisi yapısına uygun biçimde, gerek girişimci gerekse de yönetim kademelerinde çalışabilecek insan gücünü yetiştirebilmeyi ve uygulama alanlarına katkı vermeyi amaç edinmiştir. Bu bağlamda fakültemiz bölümlerinin amaçları aşağıdaki gibi açıklanabilir:

* İktisat Bölümü, özel ve kamu sektöründe iktisat alanında çağdaş eğitim düzeyine sahip uzman kadroları yetiştirmeye imkân verecek, uluslararası eğitim standartlarındaki gelişmeleri dikkate alan eğitim programı çerçevesinde çalışmayı,
* İşletme Bölümü, girişimcilik yetenekleri gelişmiş, kendi işletmelerini kuracak istek ve arayışa sahip, Kırgızistan, Türkiye, Orta Asya ve diğer ülkelerde işletmelerin çeşitli birimlerinde ve düzeylerinde profesyonel yöneticilik yapabilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, sürekli geliştirme arayışında olan, kendi başına öğrenen ve öğrendiklerini uygulamaya aktarabilen özgüven sahibi bireyler yetiştirmeyi,
* Maliye Bölümü; ekonomi, muhasebe, hukuk, finans hukuku ve bankacılık sektörünü kapsayan eğitim programıyla, günümüz şartlarına uygun, kamu ve özel sektör yapılanmasını sağlayacak, Maliye Bakanlığı ve gümrük hizmetlerinin her düzeyinde ve özel şirketlerde muhasebeci, finans danışmanı gibi işlerde çalışabilecek kalifiye eleman hazırlamaktır. Yurt ve dünya ekonomisindeki gelişmeler açısından iktisadi, mali, hukuki, sosyolojik ve siyasi konuları öğrenmekle yetinmeyip, bu olayları inceleme, düşünme ve yorumlama kabiliyetine sahip maliyeciler yetiştirmek üzere, kaliteli maliye eğitimi sunan, topluma ve ülke ekonomisine katkıda bulunabilen bir bölüm olmayı,
* Uluslar arası İlişkiler Bölümümüz Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nin genel amaçlarının kapsamına uygun olarak, araştırıcı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek ülkelerimizin sonsuza dek bağımsız kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı,
* Finans ve Bankacılık Bölümümüz, başta Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetleri olmak üzere bölgede hızlı gelişen finans ve bankacılık sektöründe uzman personel ihtiyacına çağın gereklerine uygun şekilde karşılamayı amaçlamaktadır.

**HEDEFLER**

Fakültemizin bölümler itibariyle temel hedefleri aşağıdaki gibidir:

* İktisat Bölümü, Türkiye ve Kırgızistan arasındaki iktisadi işbirliğinin geliştirilmesini sağlayabilecek ve tüm Orta Asya bölgesinde iktisadi kalkınmayı gerçekleştirecek gençlere ileri düzeyde bilgi ve beceriler kazandırılmasını,
* İşletme Bölümü, bilgiyi yönetebilen, güncel sorunları çözebilen ve karar alabilen, iyi iletişim kurabilen, etik değerlere saygılı, yeniliğe ve kendini yenilemeye açık, teknoloji kullanımında yetkin öğrencileri yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bunun yanı sıra, işletme bilimi alanında bilimsel çalışmalar üretmek, ürettiklerini paylaşmak ve teknolojiye dönüştürmek, toplumsal ve mesleki sorumluluklarını yerine getirecek projeler geliştirmek ve gerçekleştirmek hedeflenmektedir. Ayrıca, uyum sağlayabilme ve rekabet gücü yüksek, yaratıcı-yenilikçi geleceği etkileyebilecek kararlar alabilen ve uygulayabilen öğrenciler yetiştirecek eğitim-öğretim programı sunmayı,
* Maliye Bölümü, Kırgızistan maliye sisteminin modernleşmesinde öncü olacak çalışmaları yürütmek, ihtiyaç duyulan kalifiye personelin sağlanması amacıyla kaliteli eğitim sunmak ve Kırgız dilinde ders kitaplarını hazırlamak, bununla birlikte uluslararası kongreler düzenleyerek bilimsel çalışmaları ve araştırmaları gerçekleştirmek. En üst seviyede bilişim teknolojilerinden yararlanarak başta dersler olmak üzere tüm akademik faaliyetlerin konusunda uzman kurum ve kuruluşlarca desteklenerek telekonferans şeklinde yürütülmesinin sağlanmasını,
* Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırmacı, sorgulayıcı, analitik düşünce yapısına sahip, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata geçirerek başta Türkiye ve Kırgızistan olmak üzere tüm Orta Asya Cumhuriyetlerinin kalkınmasına ve gelişme sürecine katkıda bulunacak gençlerin yetiştirilmesini,
* Finans ve Bankacılık Bölümü, Kırgızistan, Türkiye ve diğer Türk Cumhuriyetlerinde gelişen finans ve bankacılık sektöründe vasıflı işgücü ihtiyacını çağın gereklerine uygun bir şekilde sağlamak; bunun yanında her türlü teknoloji ve ilgi düzeyi ile donatılmış, yüksek hizmet kalitesinde çalışabilen, problem çözme, system analizi, vb. yeteneklere sahip özgüven sahibi gençlerin yetiştirilmesini hedeflemektedir.

**Genel hedefler ise;**

* Öğrenci niteliğini artırma;
* Akademik personel niteliğini artırma;
* Sanayii toplum ve kamu kurumları ile ilişkileri geliştirme;
* Mezunlar ile ilişkileri geliştirme;
* Çalışanlar ile ilgili ilişkileri geliştirme;
* Öğrenciler ile ilişkileri geliştirme;
* Programları ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun hale getirme;
* Uluslararası öğrenci değişimi programlarına öğrenci katılımını artırma;
* Araştırma çalışmalarını ulusal ve çevre ihtiyaçlarına göre tasarlama;
* Araştırma sonuçlarını toplumsal faydaya dönüştürme;
* Ortak kültür ve değerleri artırma;
* Başta akademik ve idari personel ve öğrencilerimiz olmak üzere tüm paydaşların memnuniyetini artırma

olarak özetlenebilir.

## FAALİYET ALANLARI

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinin tanımı ve kapsamı dikkate alındığında faaliyet alanları çok geniş olup genel anlamda eğitim ve araştırma temelinde ikiye ayrılmaktadır. Eğitim kapsamında mevcut bölümleriyle ve akademik kadrosuyla lisans ve lisans üstü öğrencilere hizmet vermektedir. Eğitim faaliyetlerine ilaveten üniversite-sanayii işbirliği vb. projeler kapsamında da ihtiyaç duyulan alanlarda eğitim hizmeti verilmektedir. Bu konuda seminer salonları, akıllı sınıflar ve bilgisayar laboratuvarı gibi fiziksel ve teknik imkanlara sahip fakültemiz, seçkin akademik kadrosuyla da sektörlerden, kamudan veya diğer sivil toplum kuruluşlarından gelen teklifleri değerlendirme imkanına sahiptir.

Diğer faaliyet alanı olan araştırma kapsamında bölgesel, sektörel ve kamuya ait araştırmalar yürütülmektedir. Bu tür çalışmalar daha çok lisans üstü çalışmalarla veya projeler üzerinden yürütülmektedir. Bu kapsamda yürütülen çalışmalar sırasıyla sektörel rekabet şartlarının değerlendirilmesi, sektörlerin istihdam, finans ve pazarlama gibi sorunlarının analizi, bankacılık sektörü ve sorunları, Kırgızistan ekonomisinin temel sorunları ve analizi gibi güncel konular üzerinde yoğunlaşmaktadır.

Bunlara ilaveten başta kamu yönetimi olmak üzere ekonomik ve sektörel faaliyetlerde Kırgızca dilinin yaygınlaştırılması ve ülkenin siyaset ve ekonomisinde temel dil haline gelmesinde etkili olacak faaliyetlerde yürütülmektedir. Kırgızistan bağımsızlığını kazandığından bu yana hızlı bir değişim göstermektedir. Özellikle kamuda resmi dilin Kırgızca olması için yapılan çalışmalar olsa da işletme, finans, maliye alanlarında Kırgızca terminolojinin oturmasına ve bu konuda gerekli bilgi ve tecrübeye sahip vasıflı insan gücüne ihtiyaç bulunmaktadır. Fakültemizde müfredatının Kırgızca ve Türkçe temelinde yürütülmesi, evrensel normlara uygunluğu ile bu değişimde öne çıkan ihtiyaçlara cevap verebilecek niteliktedir. Bunun yanında fakültemiz öğretim elemanlarınca ilgili alanlarda ihtiyaç olan Kırgızca ekonomi ve işletme terimleri sözlüklerinin hazırlanması gibi çalışmalar devam etmektedir.

# 2. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

Fakültemiz, Bişkek Cal’da kurulu Cengiz Aytmatov Kampüsünde kendi adını taşıyan binanın 3, 4 ve 5. katlarında yerleşik olup faaliyetlerini sürdürmektedir. Bunun yanında binanın 2. katında bulunan ve ortak olarak kullanılan derslik ve salonlardan da faydalanılmaktadır. Kullanım amacına göre Fakültemiz iç mekanları derslik, özellikli alanlar ve ofislerden oluşmaktadır.

## ORGANİZASYON YAPISI

**İKTİDADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**

**İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI**

**FAKÜLTE SEKRETERİ**

**DEKAN**

**AKADEMİK VE İDARİ KURUL/KOMİSYONLAR**

**YÖNETİM KURULU**

**FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

**İŞLETME BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

**İKTİSAT BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

**DEKAN YARDIMCISI**

**DEKAN YARDIMCISI**

**MALİYE BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM BAŞKANLIĞI**

**İKTİSAT BÖLÜM SEKRETERLİĞİ**

**İŞLETME BÖLÜM SEKRETERLİĞİ**

**MALİYE BÖLÜM SEKRETERLİĞİ**

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜM SEKRETERLİĞİ**

**FİNANS VE BANKACILIK BÖLÜM SEKRETERLİĞİ**

a

##

## AKADEMİK KADRO\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ünvanı | Tam Zamanlı | Toplam |
| **T.C.** | **K.C.** | **Diğer** |
| Profesör | 1 | 2 | - | 3 |
| Doçent | 6 | 2 | - | 8 |
| Yardımcı Doçent | 2 | 7 | - | 9 |
| Öğretim Görevlisi | - | - | - | - |
| Öğretim Görevlisi, Dr. | - | 1 | - | 1 |
| Uzman (Öğretim Elemanı) | - | - | - | - |
| Okutman | - | - | - | - |
| Araştırma Görevlisi | 2 | 7 | - | 9 |
| Toplam | **11** | **19** | **-** | **30** |

\*Not: sayılar 30 Haziran 2016 tarihi itibariyle düzenlenmelidir.

|  |
| --- |
| **2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE BAZINDA ÖĞRETİM ÜYELERİNİN AKADEMİK ÜNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI** |
| **GÜZ DÖNEMİ** |
| **Birim** | **Profesör** | **Doçent** | **Yardımcı Doçent** | **Genel Toplam** |
| TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** |
| TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. |
| İktisat | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | **5** | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | **3** | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | **3** | **11** |
| İşletme | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | **1** | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | **4** | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | **3** | **8** |
| Maliye | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | **3** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **3** |
| Uluslararası İlişkiler | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | 2 | - | - | - | 1 | - | 1 | - | - | **4** | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | **3** | **7** |
| Finans ve Bankacılık | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | **2** | 2 | 1 | - | - | - | - | -- | - | - | **3** | **5** |
| **Fakülte Toplamı** | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  | 1 |  | **6** | 6 | 2 |  |  | 3 |  | 1 | 4 |  | **16** | 4 | 6 |  |  |  |  | 2 |  |  | **12** | **34** |

|  |
| --- |
| **BAHAR DÖNEMİ** |
| **Birim** | **Profesör** | **Doçent** | **Yardımcı Doçent** | **Genel Toplam** |
| TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** |
| TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. |
| İktisat | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | 1 | - | **5** | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | **3** | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | **4** | **12** |
| İşletme | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | **1** | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | **4** | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | **3** | **8** |
| Maliye | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | **3** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **3** |
| Uluslararası ilşkiler | - | - | - | - | - | - | - | - |  |  | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | **3** | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | **3** | **6** |
| Finans ve Bankacı lık | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | **2** | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | **3** | **5** |
| **Fakülte Toplamı** | 1 | 2 |  |  | 2 |  |  | **1** |  | **6** | 6 | 2 |  |  | 3 |  |  | 4 |  | **15** | 4 | 7 |  |  |  |  | 2 |  |  | **13** | **34** |

|  |
| --- |
| **2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE BAZINDA ÖĞRETİM ÜYESİ DIŞINDAKİ ÖĞRETİM ELEMANLARININAKADAMİK ÜNVANLARINA GÖRE DAĞILIMI** |
| **GÜZ DÖNEMİ** |
| **Birim** | **Öğretim Görevlisi** | **Okutman** | **Araştırma Görevlisi** | **Uzman** | **Genel Toplam** |
| TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** |
| TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. |
| İktisat | - | - | - | - | 1 | -- | - | - | - | **1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | 1 | 3 | - | - | - | - | - | - | - | **4** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **5** |
| İşletme | - | - | - | - | - | - | - | 1 | -- | **1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | **2** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **3** |
| Maliye | - | - | - | - | - | -- | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - |  | **-** | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | **1** | - | - | -- | - | - | - | - | - | - | **-** | **1** |
| Uluslararası ilşkiler | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | **2** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | **2** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **4** |
| Finans ve Bankacılık | - | - | - | - |  | - | - | 2 | - | **2** | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | **1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **3** |
| **Fakülte Toplamı** |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 4 |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **16** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **BAHAR DÖNEMİ** |
| **Birim** | **Öğretim Görevlisi** | **Okutman** | **Araştırma Görevlisi** | **Uzman** | **Genel Toplam** |
| TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** | TZ | YZ | DSÜ | **Toplam** |
| TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. | TC | KC | Diğ. |
| İktisat | - | - | -- | - | 1 | - | - | - | - | **1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | **3** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **4** |
| İşletme | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | **2** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **2** |
| Maliye  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | **1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **1** |
| Ulslararası İlşkiler | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | **3** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | **2** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **5** |
| Finans ve Bankacılık | - | - | -- | - | - | - | - | 1 | - | **1** | - | - | - | - | - | -- | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | **1** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | **-** | **2** |
| **Fakülte Toplamı** |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 2 |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 7 |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **14** |

## İDARİ KADRO\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Birim** | **Uyruğu** | **Toplam** |
| **K.C.** | **T.C.** |
| Fakülte Sekreteri | 1 | - | 1 |
| Memur | 1 | - | 1 |
| Bölüm Sekreteri | 3 | - | 3 |
| Uzman | 1 | - | 1 |
| **Genel Toplam** | **6** | **-** | **6** |

\*Not: sayılar 30 Haziran 2016 tarihi itibariyle düzenlenmelidir.

## FİZİKSEL YAPI

## LABORATUVAR VE ATÖLYELERİN DONANIMI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Laboratuvar/Atölye No:** | **326** | **A-201** |
| Lab./Atölye Adı: | Bilgisayarlı Sınıf | Akıllı Sınıf (Prof. Kasım Karahan Anfisi) |
| Lab./Atölye Amacı: | Bilgisayar uygulamalı dersler/kurslar | Üniversitemizin uluslararası işbirliklerini geliştirebilmesi ve ihtiyaç duyulan kaliteli öğretim üyesi ihtiyacını diğer üniversite öğretim elemanlarından karşılamak amacıyla karşılıklı tele-konferans yapımına uygun olarak yüksek kalitede video görüntüleme kapasitesine sahip kameralar ile dokunmatik akıllı tahta kullanılarak etkinlikleri gerçekleştirmek amaçlanmaktadır. |
| Lab./AtölyeTürü (Araş, Destek, Eğitim) | Eğitim amaçlı | Uzaktan eğitim, tele-konferans sistemi |
| Lab. Alanı ve Kapasitesi (Kişi) | 84,36 m2, 25 kişilik | 143,10 m2 ve 100 kişilik |
| Mevcut Donanım İçin Harcanan Tutar (TL ve $) |  | 29.000 $ |
| En Uygun Donanım için Yapılması/Alınması Planlanan Alet, Ekipman, Teçhizat ve Tutarı |  |  |

## DERSLİKLER

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Birim Adı** | **Sayı** | **Toplam Alan (m2)** | **Kullanan Kişi Sayısı** |
| A-201 | 1 | 143,1 | 105 |
| A-205 | 1 | 143,1 | 105 |
| İİBF-127 | 1 | 80,15 | 50 |
| İİBF-128 | 1 | 83,37 | 50 |
| İİBF-321 |  1 | 84,36 | 50 |
| İİBF-322 | 1 | 80,23 | 50 |
| İİBF-323 | 1 | 80,23 | 50 |
| İİBF-324 | 1 | 80,23 | 50 |
| İİBF-325 | 1 | 69,70 | 50 |
| İİBF-326 | 1 | 63,80 | 25 |
| İİBF-521 | 1 | 92,09 | 60 |
| İİBF-523 | 1 | 87,33 | 60 |
| İİBF-410 | 1 | 25,35 | 15 |
| **Toplam** | **13** | **1113,04** | **720** |

## OFİS ALANLARI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Birim Adı** | **Ofis Alanı/ Sayısı** | **Toplam Alan****(m2)** | **Kullanan Kişi Sayısı** |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 25 | 707,22 | 38 |

**TOPLAM KAPALI HIZMET ALANLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kapalı Hizmet Alanları** | **Sayı** | **Toplam (m²)** | **Toplam Kişi Kapasitesi** |
| Derslikler | 11 | 885,58 | 590 |
| Labaratuar ve Atölyeler | 2 | 227,46 | 130 |
| Ofis Alanları | 25 | 707,22 | 38 |
| Toplantı Salonları | - | - | - |
| **Toplam Kapalı Hizmet Alanı** | **38** | **1820,26** | **758** |

## DONANIM ALT YAPISI

|  |
| --- |
| **Yazılım ve Bilgisayarlar** |
| **Cinsi** | **İdari Amaçlı (Adet)** | **Eğitim Amaçlı (Adet)** | **Toplam** |
| Yazılım | - | 25 | **25** |
| Masa Üstü Bilgisayar | 6 | 34 | **40** |
| Taşınabilir Bilgisayar | - | 7 | **7** |

|  |
| --- |
| **Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar** |
| **Cinsi** | **Sayı** |
| Projeksiyon | 8 |
| Slâyt Makinesi | - |
| Tepegöz | 2 |
| Yazıcılar | 18 |
| Baskı Makinesi | - |
| Fotokopi Makinesi | - |
| Faks | 1 |
| Fotoğraf Makinesi | - |
| Kameralar | - |
| Televizyonlar | 2 |
| Tarayıcılar | - |
| Müzik Setleri | 1 |
| Mikroskoplar | - |
| DVD  | 1 |
| Klima | 3 |
| Telefon | 41 |
| Uydu Alıcısı | - |
| Buzdolabı | 1 |
| Çelik Kasa | 1 |
| Receiver | - |
| **Toplam** | **81** |

# 3. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ

## ÖĞRENCİ SAYILARI

**ÖNLİSANS, LİSANS ÖĞRENCİLERİN**

**BÖLÜMLER İTİBARİYLE DAĞILIMI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yüksek Öğretim Programları** | **Tüm sınıflar** |
| **TC** | **KC** | **Diğ.** | **Top** |
| **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| İktisat | 12 | 114 | 14 | 140 |
| İşletme | 11 | 119 | 11 | 141 |
| Maliye | 5 | 5 | 0 | 10 |
| Uluslararası İlişkiler | 23 | 95 | 12 | 130 |
| Finans ve Bankacılık | 4 | 85 | 15 | 104 |
| **Fakülte Toplamı** | **65** | **479** | **57** | **614** |

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE BÖLÜMLERİNE KESİN KAYIT YAPTIRAN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm / Programlar** | **Kontenjan****(1)** | **Yerleşen****(2)** | **Doluluk Oranı****(2/1)** |
| **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| İktisat | 45 | 26 | 0.57 |
| İşletme | 46 | 17 | 0.36 |
| Maliye | - | - | - |
| Uluslararası İlişkiler | 33 | 33 | 1 |
| Finans ve Bankacılık | 36 | 29 | 0.80 |

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTE BÖLÜMLERİNDEN İLİŞİK KESEN ÖĞRENCİLERİN SAYILARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bölüm / Programlar** | **Ilişik kesme nedenleri** |
| **Sağlık problemleri** | **Ailevi nedenler**  | **Diğer**  |
| **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| İktisat | - | - | 10 |
| İşletme | - | - | 8 |
| Maliye | - | - | - |
| Uluslararası İlişkiler | - | - | 4 |
| Finans ve Bankacılık | - | 4 | 1 |
| **Toplam** | - | **4** | **23** |

##

## DERS YÜKLERİ

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA FAKÜLTEDE ÖĞRETİM ÜYESİ VE ÖĞRETİM ELEMANI BAŞINA DÜŞEN ORTALAMA ÖĞRENCİ SAYILARI**

**(Araştırma Görevlisi Hariç)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yüksek Öğretim Programları** | **(1)****Toplam Öğrenci Sayıısı** | **Öğretim Elemanı / Öğrenci Sayısı** |
|
| **ÖÜ****(1/2)** | **ÖE****(1/3)** | **TZ****(1/4)** |
| **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| İktisat | 140 | 11.66 | 140 | 20 |
| İşletme | 141 | 17.62 | - | 47 |
| Maliye | 10 | 3.3 | - | 5 |
| Uluslararası İlişkiler | 130 | 21.66 | 43.33 | 43.33 |
| Finans ve Bankacılık | 104 | 20,8 | 104 | 26 |

**LİSANS PROGRAMLARINDA DERS SAYISI VE KREDİ SAATİ**

**(Hazırlık Sınıfı Hariç)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Akademik Birimler** | **Ders Sayisi ve Kredi Saati** |
| **Prog. Verdiği Dersler** | **Prog. Dışından Alınan Dersler** | **Zorunlu Dersler** | **Toplam** |
| **Ders sayisi** | **Kredi saati** | **Ders sayisi** | **Kredi saati** | **Ders sayisi** | **Kredi saati** | **Ders sayisi** | **Kredi saati** |
| **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| İktisat | 42 | 89 | 26 | 51 | 53 | 114 | 62 | 148 |
| İşletme | 44 | 126 | 21 | 40 | 59 | 137 | 65 | 166 |
| Maliye | 19 | 57 | 6 | 18 | 15 | 45 | 19 | 57 |
| Uluslararası İlişkiler | 60 | 182 | 14 | 16 | 61 | 150 | 80 | 190 |
| Finans ve Bankacılık | 18 | 54 | 47 | 104 | 53 | 113 | 65 | 158 |

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA TAM ZAMANLI ÇALIŞAN ÖĞRETİM ELEMANLARININ HAFTALIK ORTALAMA DERS YÜKLERİ**

|  |
| --- |
| **GÜZ DÖNEMİ** |
| **Akademik Birim Adı** | **(A)****ÖÜ Sayısı** | **(B)****ÖÜ Ders Yükü** | **(C)****Oran****(B)/(A)** | **(D)****Diğer ÖE Sayısı** | **(E)****Diğer ÖE Ders Yükü** | **(F)****Oran****(E)/(D)** | **Toplam** |
| İktisat | 6 | 126 | 21 | - | - | - | 21 |
| İşletme | 6 | 137 | 22.83 | - | - | - | 22.83 |
| Maliye | 2 | 50 | 25 | 1 | 9 | 9 | 34 |
| Uluslararası İlişkiler | 3 | 51 | 17 | 1 | 17 | 17 | 34 |
| Finans ve Bankacılık | 4 | 88 | 22 | - | - | - | 22 |

|  |
| --- |
| **BAHAR DÖNEMİ** |
| **Akademik Birim Adı** | **(A)****ÖÜ Sayısı** | **(B)****ÖÜ Ders Yükü** | **(C)****Oran****(B)/(A)** | **(D)****Diğer ÖE Sayısı** | **(E)****Diğer ÖE Ders Yükü** | **(F)****Oran****(E)/(D)** | **Toplam** |
| İktisat | 7 | 136 | 19.42 | - | - | - | 19.42 |
| İşletme | 6 | 148 | 24.67 | - | - | - | 24.67 |
| Maliye | 2 | 50 | 25 | 1 | 6 | 6 | 31 |
| Uluslararası İlşkiler | 3 | 21 | 21 | 1 | 21 | 21 | 42 |
| Finans ve Bankacılık | 4 | 86 | 21.5 | - | - | - | 21.5 |

##

## DEĞİŞİM PROGRAMLARI

|  |
| --- |
| **Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayıları(Lisans)** |
| **Geldiği Bölüm** | **Geldiği Ülke** | **Sayı** |
| Iktisat | Kırgızistan | 1 |
| Uluslararası İlişkiler | Kırgızistan | 2 |

|  |
| --- |
| **Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayıları (Lisans)** |
| **Gittiği Bölüm** | **Gittiği Ülke** | **Sayı** |
| İktisat | Türkiye | 4 |
| İşletme | Türkiye  | 8 |
| Uluslararası İlişkiler | Türkiye | 1 |

## STAJ BİLGİLERİ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Staj Yapılan Ülke | İşletmenin Adı | Öğrenci Sayısı |
| Türkiye | Çalık Holding | 4 |
| İller Bankası | 10 |
| Türkiye Belediyeler Birliği | 6 |
| İstanbul Ticaret Odası | 5 |
| Kayseri Ticaret Odası | 2 |
| Ziraat Bankası | 5 |
| Türk Dünyası Belediyeler Birliği | 5 |
|  Fakülte Toplamı 37 |

## MEZUN SAYILARI

**2015-2016 ÖĞRETİM YILI GÜZ VE BAHAR YARIYILLARINDA FAKÜLTE BÖLÜMLERİNDEN MEZUN OLAN ÖĞRENCİLERİN SAYISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yüksek Öğretim Programları** | **Mezun Sayısı** |
| **Güz** | **Bahar** | **Çiftdal / YanDal** | **Toplam** |
| **Güz** | **Bahar** | **Güz** | **Bahar** |
| **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi** |
| İktisat | ---- | 36 |  |  |  | 36 |
| İşletme | -- | 33 |  |  |  | 33 |
| Maliye |  | 9 |  |  |  | 9 |
| Uluslararası ilişkiler |  | 23 |  |  |  | 23 |
| Finans ve Bankacılık |  | 13 | --- |  |  | 13 |
| **Toplam** |  | **114** |  |  |  | **114** |

# 4. BİLİMSEL FAALİYETLER

## TOPLANTILAR

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI** BİLİMSEL TOPLANTILAR - **İKTİSAT**

|  |  |
| --- | --- |
| No | Faaliyet Adı |
| 1 | ‘Avrasya Ekonomik Birliği Sürecinde Kırgızistan’da Bölgesel Kalkınma’ konulu öğrenci konferansı, 18 Nisan 2016 |
| 2 | Uluslararası Avrasya Ekonomileri Konferansı, 9-11 Eylül 2015 – Kazan, Rusya |
| 3 | ‘Kırgızistan’da Vergi Denetimi’ konulu seniner, 13 Kasım 2015, İsmailov Murat, Kırgızistan Vergi Danışmanlar Odası Genel Müdür Yardımcısı. |
| 4 | ‘Kırgızistan Sağlık Sektöründeki Kayıt Dışı Ödemeler ve Onların Yasallaştırılması’ konulu seminer Kırgızistan Sağlık Bakanlığında Doç.Dr. Damira Caparova tarafından sunulmuştur (rusça), 6. Haziran 2016. |
| 5 | ‘Kırgızistan Sağlık Sitemi Sorunları’ konulu seminer Doç.Dr. Damira Caparova tarafından sunulmuştur (rusça), 11. Nısan 2016,KTÜ Manas’ Üniversitesi. |
| 6 | ‘’Kırgızistanda vergi kültürünü belirleyen faktörler’’,konulu seminer Yard.Doç.Dr.Raziya Abdiyeva,27 Nisan 2016 ,KTÜ Manas Üniversitesi. |

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI** BİLİMSEL TOPLANTILAR – **İŞLETME**

|  |  |
| --- | --- |
| No | Faaliyet Adı |
| 1 | 7nci Uluslararası Girişimcilik Kongresi , ICE2016 ,12-14 Mayıs 2016  |
| 2 | Doç.Dr.Feyyaz Yıldız,Stres Yönetimi konulu seminer,23 Mart 2016 |

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR - MALİYE**

|  |  |
| --- | --- |
| **No** | **Faaliyet Adı** |
| 1 | Doç.Dr.Metin Bayrak,Ekonomik tasnif esasında Türkiyede Kamu harcamaları konulu seminer,10 Mayıs 2016 KTÜ Manas Üniversitesi. |

**2014-2015 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR -ULUSLARARASI İLİŞKİLER**

|  |  |
| --- | --- |
| No | Faaliyet Adı |
| 1 | Uluslararası Konferans: 21-22 Nisan 2016 tarihlerinde IV. Avrasya Sosyal Bilimler Forumu |
| 2 | Doç.Dr.Mustafa Bıyık,Uluslararası kültürel etkileşimlerin lügatlarımıza yansıması konulu seminer,25 Şubat 2016 KTÜ Manas Üniversitesi |

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN ÖNEMLİ ULUSAL VE ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILAR – FİNANS ve BANKACILIK**

|  |  |
| --- | --- |
| No | Faaliyet Adı |
| 1 | Doç.Dr.Celaleddin Serinkan,Etkin İletişim konulu seminer,11 Mart 2016 KTÜ Manas Üniversitesi |
| 2 | Yard.Doç..Dr.Mahmut Erdoğan,Döviz kuru riski konulu seminer,11 Şubat 2016 KTÜ Manas Üniversitesi |

**ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2015-2016 ÖĞRETİM YILINDAKİ KATILDIKLARI BİLİMSEL TOPLANTILAR**

|  |
| --- |
| **Akademik Birim adı** |
| **Fakülte / Bölümler** | **Ulusal** | **Uluslararası** | **Toplam** |
| İktisat | 2 | 14 | 16 |
| İşletme | 1 | 19 | 20 |
| Maliye | - | 3 | 3 |
| Uluslararası İlişkiler | 4 | 4 | 8 |
| Finans ve Bankacılık | - | 9 | 9 |
| **Toplam** | **7** | **49** | **56** |

**ÖDÜLLER**

**ÖĞRETİM ELEMANLARININ 2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER**

|  |
| --- |
| **Akademik Birim adı** |
| **Ödülü Kazanan****Öğretim Elemanın Adı, Soyadı****ve Unvanı** | **Ödülü Veren Kurum İsmi** | **Ödülün Adı** | **Ödül Türü** | **Toplam** |
| **Ulusal** | **Uluslararası** |
| Prof. Dr. Cusup PİRİMBAYEVİktisat | Kırgızistan Eğitim Bakanlığı | Onur Belgesi | 1 | - | 1 |
| **Toplam 1 - 1** |

**ÖĞRENCİLERİN 2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA ALMIŞ OLDUKLARI ÖDÜLLER**

|  |
| --- |
| **Akademik Birim adı**  |
| **Ödülü Kazanan****Öğrencinin Adı, Soyadı****ve Sınıfı** | **Ödülü Veren Kurum İsmi** | **Ödülün Adı** | **Ödül Türü** | **Toplam** |
| **Ulusal** | **Uluslar-arası** |
| Sayragül Taşiyeva III sınıf.Finans ve Bankacılık | Isık-Göl Devlet Üniversitesi | IV. Üniversiteler arası Muhasebe ve Denetim alanında öğrenci olimpiyadında Birincilik | 1 | - | 1 |
| Galmurza Nasırov II sınıf.Finans ve Bankacılık | Isık-Göl Devlet Üniversitesi | IV. Üniversiteler arası Muhasebe ve Denetim alanında öğrenci olimpiyadında Birincilik | 1 | - | 1 |
| Bekzada Cenişbekova III sınıf.Finans ve Bankacılık | Isık-Göl Devlet Üniversitesi | IV. Üniversiteler arası Muhasebe ve Denetim alanında öğrenci olimpiyadında Birinci. | 1 | - | 1 |
| **Toplam 3 3**  |

## YAYINLAR

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR- İKTİSAT**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Yazarı** | **Kitabın Adı** | **Açıklama (kitaplar kimin veya hangi kurumun desteği sayesinde basıldı)** |
| 1 | Prof. Dr. Cusup PİRİMBAYEV (kitap bölümü) | Кыргызстан – выбор пути развития в цивилизованном мире | İlim yayınevi, Bişkek 2015 |
| 2 | Prof. Dr. Cusup PİRİMBAYEV (kitap bölümü) | ЕАЭС в настоящем и в будущем | İlim yayınevi, Bişkek 2016 |
| 3 | Yrd.Doç.Dr. Aynura TURDALIYEVA (kitap bölümü) | ЕАЭС в настоящем и в будущем | İlim yayınevi, Bişkek 2016 |
| 4 | Yrd.Doç.Dr. Aynura TURDALIYEVA  | Кыргызстан – выбор пути развития в цивилизованном мире | İlim yayınevi, Bişkek 2015 |
| 5 | Yrd.Doç.Dr. Cunus GANYEV (kitap bölümü) | Кыргызстан – выбор пути развития в цивилизованном мире | İlim yayınevi, Bişkek 2015 |

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR - İŞLETME**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Yazarı** | **Kitabın Adı** | **Açıklama**  |
| 1 | Syrgak KIDIRALİYEV Anarkül URDALETOVA  | Живая Математика (Rusça) | SOROS Vakfı, 2015 |
| 2 | Azamat MAKSÜDÜNOVAnara KAMALOVA | Кызмат кѳрсѳтүү маркетинги (Kırgızca) | KTMÜ, 2016 |

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA İLK BASKISI YAPILAN KİTAPLAR-FİNANS ve BANKACILIK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Yazarı** | **Kitabın Adı** | **Açıklama**  |
| 1 | Kamalabek KARIMŞAKOV(kitap bölümü) |  ‘Kırgızistan Ekonomisi’, Türk Cumhuriyetleri ve TopluluklarıYıllığı | Ahmet Yesevi Üniversitesi |

**2015 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ORTALAMA YAYIN SAYILARI**

|  |
| --- |
| **ÖĞRETIM ÜYESI** |
| **Akademik Birimler** | **(1)****Öğr. Üyesı Sayısı** | **(2)****Ulusal Yayın Sayısı** | **(3)****Uluslar Arası Yayın Sayısı** | **A\*** | **(4)****Yayın Sayısı (2+3)** | **Ortalama Yayınlar** | **A\*/1** |
| **(2/1)** | **(3/1)** |
| İktisat | 6 | 4 | - | 11 | 4 | 0,66 |  | 1.8 |
| İşletme | 6 | 1 | 4 | 3 | 14 | 0,16 | 0.66 | 0,5 |
| Maliye | 2 | - | 3 | - | 3 | - | 1.5 | - |
| Uluslararası İlişkiler | 3 | 5 | 4 | - | 9 | 1,6 | 1,3 | - |
| Finans ve Bankacılık | 5 | 4 | 4 | 3 | 8 | 0.8 | 0.8 | 0.6 |
| **Fakülte Toplamı** | **22** | **14** | **15** | **17** | **38** | **3.22** | **3.26** | **2.9** |
| \* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri**(Fakülte toplam indeksli 15 makale)** |
| **DIĞER ÖĞRETIM ELEMANLARI** |
| **Akademik Birimler** | **(1)****Öğr. Üyesı Sayısı** | **(2)****Ulusal Yayın Sayısı** | **(3)****Uluslar Arası Yayın Sayısı** | **A\*** | **(4)****Yayın Sayısı (2+3)** | **Ortalama Yayınlar** | **A\*/1** |
| **(2/1)** | **(3/1)** |
| İktisat | 4 | 2 | - | 4 | 2 | 0,5 | - | 1 |
| İşletme | 2 | - | 3 | 1 | 3 | 0 | 1,5 | 0,5 |
| Uluslararası İlişkiler | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - |
| Finans ve Bankacılık | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0,5 | 0 | 0.5 |
| **Fakülte Toplamı** | 9 | 4 | 4 | 6 | 7 | 2 | 2.5 | 2 |

\* SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya alan indeksleri

**2015 TAKVİM YILI İÇİNDE TAM ZAMANLI ÖĞRETİM ELEMANLARININ ENDEKSLİ (SCI-Expanded, SSCI, AHCI veya Alan Endeksli) DERGİLERDE YAPILAN YAYINLARIN LİSTESİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Birim Adı** | **Yayin Yapmış Öğretim Elemanın Adi Ve Soyadı** | **Yaın Yapılan Endeksli Dergi Türü****(**SSCI-expanded, ssci, ahci v.s.**)** | **Yayın Yapılan Endeksli Derginin Ismi ve Yayın Tarihi** | **Makale İsmi** |
| İktisat | Zamira ÖSKÖNBAYEVA Cusup PİRİMBAYEV, Tüncer ÖZDİL | Alan Endeksli | ***Sosyoekonomi,*** 2015, Vol. 23(25), 79-91,ISSN: 1305-5577, DOI: 10.17233/se.14363 | Determinants of Kyrgyzstan’s Trade Balance |
| İktisat | Cusup PİRİMBAYEV, Raziya ABDİYEVA | SSCI | Bilig, 2015 Güz Number: 75. | Geçiş Ekonomilerinde Vergi Kültürü ve Etkileyen Faktörler: Kırgızistan Örneği |
| İktisat | Damira CAPAROVA | Ulusal/РИНЦ | Reforma, 2015№3(67) | Легализация платных услуг-источник повышения заработной платы медицинских работников  |
| İktisat | Damira CAPAROVA | Ulusal/РИНЦ | Reforma, 2015(68) | Студенты к юбилею |
| İktisat | Cusup PİRİMBAYEV, Cunus GANİYEV, Raziya ABDİYEVA, Burulça SULAYMANOVA, Aynura TURDALİYEVA, Dastan ASEYİNOV | Ulusal/РИНЦ | Reforma, 2015, 2, (66) | Kırgızistan’da banka dışı finansal sektör (Kırgızca) |
| İktisat(ve Finans ve Bankacılık ortak) | Ebru ÇAĞLAYAN AKAY, Raziya ABDİYEVA, Kamal KARIMŞAKOV, Gülmira TUTKABAYEVA | Ulusal/РИНЦ | Reforma, 2015, 2, (66)  | Kırgız Cumhuriyeti’nde banka tercihini etkileyen faktörler (rusça) |
| İktisat | Ebru ÇAĞLAYAN AKAY, Raziya ABDİYEVA | Alan Endeksli | The Empirical Economics Letters, 2015. 14 (1)  | Understanding Individual Investors’ Behavior: Empirical Evidence from Bishkek |
| İktisat | Zamira ÖSKÖNBAYEVA | Alan Endeksli | ***The Empirical Economics******Letters,*** 2015, Vol. 14(7), ISSN 1681-8997 | An Analysis of Export and Import by Simultaneous Equation Model in Kyrgyzstan |
| İktisat | Ebru ÇAĞLAYAN AKAY, İrem SAÇAKLI SAÇILDI, Zamira ÖSKÖNBAYEVA | Alan Endeksli | ***International Journal of Recent Advances in Organizational Behaviour and Decision Sciences*** (IJRAOB), 2015, Vol: 1 Issue 2, ISSN: 2311-3197 | The Rate of Returns for Female Employees in the Public-Private Sectors in Kyrgyzstan: A Quantile Regression Approach |
| İktisat | Galip Afşın RAVANOĞLU, Aziz BOSTAN, Alper YILMAZ | Alan İndexli | Ege Akademik Bakış Ocak 2015 | Kırgızistan Enerji Tüketiminin Ayrıştırma Yöntemiyle Analizi (2002-2011) |
| **İktisat****(ve Finans ve Bankacılık ortak)** | Kamal KARIŞAKOVBurulça SULAYMANOVA | ulusal | журнал «Ориентир» №8 (39) 2015 | The economic situation in Russia and its impact on migration processes in Kyrgyzstan |
| İşletme | Yrd. Doç. Dr. Yasar AYYILDIZ Yrd. Doç. Dr. Azamat MAKSÜDÜNOV Dr. Bekir Cihan UÇKAÇ | Alan İndexli | Kafkas Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler FakültesiKAÜ İİBF DergisiCilt 6, Sayı 10, 2015ISSN : 1309 - 4289 | Kırgız Vatandaşlarının Geçiş Dönemi Beklentileri ve Algıları |
| İşletme | ÜNAL U.NAJİMUDİNOVA S.ÖZDİL T. | Alan İndexli | 2015, Manas Journal of Social Studies, Vol.: 4 No: 5, pp. 329-345 |  Kırgızistan'da Türk Girişimcilerin Profili Üzerinde Bir Araştırma |
| İşletme | Nevzat Tetik | Alan İndexli | MUFİTAD (Muhasebe ve Finans Tarihi Araştırmaları Dergisi) Uluslararası hakemli dergi, Temmuz-2015,Sayı:9,sayfa1-23,İstanbul-Türkiye |  Bağımsızlık Sonrası Kırgızistan’da Muhasebe Kültürünün Gelişim Süreci |
| **Finans ve Bankacılık(ve İktisat ortak)** | Yrd.Doç.Dr. Kamalbek Karımşakov Ebru ÇAĞLAYAN AKAY, Raziya ABDİYEVA, Gülmira TUTKABAYEVA | VAK KR | Reforma2 (66) 2015 | Kırgız Cumhuriyeti’nde Banka Tercihini Etkileyen Faktörler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Finans ve Bankacılık | DOÇ. DR. CELALEDDİN SERİNKAN | Alan Endeksli | MANAS Journal of Social Studies, 2015 Vol.: 4 No: 5 | Hizmet Sektöründe Çalışan Personelin Ekip Çalışmasına İlişkin Algılamaları Değerlendirilme |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Finans ve Bankacılık****(ve İktisat ortak)** | Yrd.Doç.Dr. Kamalbek KarımşakovBurulça SULAYMANOVA | VAK KR | Orientir8 (39) 2015 | “The economic situation in Russia and its impact on migration processes in Kyrgyzstan” |

## BİLİMSEL PROJELER

**2015-2016 ÖĞRETİM YILINDA DESTEKLENEN ARAŞTIRMA PROJELERİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Proje Türü****(Araştırma-Eğitim-Danışmanlık-Seminer-Workshop-Diğerleri** | **Proje Adı** | **Fakülte/Birim** | **Destekleyen Kurum** | **Proje Tutarı****(TL ve $)** |

## ULUSAL VE ULUSLARARASI KURUMLAR İLE İŞBİRLİKLERİ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tarih** | **İşbirliği Yapılan Kurum** | **İşbirliği Konusu** | **Yapılan Çalışmalara İlişkin Bilgiler** | **İşbirliğini Yapan Birim** |
| 12-14 Mayıs 2016 | JIA Genç İşadamları Derneği | Kongre Sponsorluğu | İCE2016 çerçevesinde  | İşletme Bölümü |
| 12-14 Mayıs 2016 | IMDA | Dünya İş Kongresini Üniversitemizde düzenleme | Kurumlar arasında görüşmeler | İşletme Bölümü |
| 21-22 Nisan 2016 | Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, Ahmet Yesevi ,Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi | Forum Düzenleme | Kurumlar arasında görüşmeler | İİBF ve Uluslararası İlişkiler Bölümü |
| 18 Nisan 2016 | Yimpaş Market | Kongre Sponsorluğu | Avrasya Ekonomik Birliği Sürecinde Kırgızistan’da Bölgesel Kalkınma’ konulu öğrenci konferansı çerçevesinde | İktisat Bölümü |
| 21-22 Nisan 2016 | TİKA | Kongre Sponsorluğu |  IV. Avrasya Sosyal Bilimler Forumu Çerçevesinde | Uluslararası İlişkiler |

#  5. SOSYAL-KÜLTÜREL VE SPORTİF ETKİNLİKLER

**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SOSYAL ETKİNLİKLER**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Tarih** | **Etkinlik Türü** | **Tanım****(eğitim-gezi-gösteri-söyleşi-sergi-müsabaka v.b)** | **Düzenleyen Birim** | **Katılan Öğrenci Sayısı** |
| **1** | 31 Ekim 2015 | Şirket Gezisi ve söyleşi | Green City hotelinin sahibi ile söyleşi ve ardından onların inşaat firmalarını ziyaret | İşletme Bölümü | 10 |
| **2** | 17 Mart 2016 | Seminer | "UKG" (United Kyrgyz greenhouses) yöneticisinden | İşletme Bölümü | 15 |
| **3** | 12 Mayıs 2016 | Proje Yarışması | Öğrenciler arasında ödüllü girişimcilik proje yarışması | İşletme Bölümü | 100 |
| **4** | 4 Haziran 2016 | Piknik | Bölüm öğretim üyeleri ve öğrencilerinin katıldığı | İşletme Bölümü | 80 |
| **5** | 4 Mayıs 2016 | Ulaşım Sistemleri ve Ekonomik Kalkınma: Kırgızistan Açısından Değerlendirme | Sunum | Finans ve Bankacılık | 30 |
| 6 | 3 Mart 2016 | ‘Life in Kyrgyzstan’ veriseti ve Kırgızistan’da Küçük Çiftçilerin İhracat Eğilimi | Sunum | İİBF | 40 |
| **7** | Aralık 2015 | Doviz kuru, Doviz Turev urunleri ve Dis Ticaret Iliskisi | Sunum | İİBF | 35 |

**2015-2016 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA YAPILAN SPORTİF ETKİNLİKLER**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Tarih** | **Etkinlik Türü** | **Tanım (eğitim-gezi-gösteri-söyleşi-sergi-müsabaka v.b)** | **Düzenleyen Birim** | **Katılan Öğrenci Sayısı** |
|  1 | 16 Nisan 2016 | Voleybol Müsabakaları | Fakülte bölümleri arasında voleybol müsa. | İİBF | 25 |
| 2 | Ocak 2016 | VI Sağlıklı Yaşam Kış Spartakiadı | Spor müsabakaları  | Manas ÜniversitesiBeden Eğitimi ve SporYO Müdürlüğü | 15 |
| 3 | Nisan-Mayıs 2016 | KTMÜ Öğrenciler arası Spartakiadı | Spor müsabakaları |  KTMÜ | 55 |

# 6. ÖĞRENCİ MOTİVASYONUNA YÖNELİK ÇALIŞMALAR

Öğrenci motivasyonuna yönelik olarak fakültemiz tarafından genel olarak aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır.

-İktisat bölümünde ulusal öğrenci kongresi düzenlenmiş ve başarılı öğrenciler ödüllendirilmiştir.

-Not ortalaması yüksek öğrencilerin Türkiye’nin önemli ve seçkin kurumlarında staj yapması sağlanmıştır.,

-Birinci sınıf öğrencilerine dönemin başında danışmanları tarafından bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bu toplantıda öğrencilere dört yıl süresince alacağı dersler, derslere hazırlanma, sınavlar, yönetmeliklerle ilgili özet bilgiler verilmiştir.

-Bölüm başkanları tarafından belli periyotlarda sınıf temsilcileriyle toplantılar yapılmış sorunlarını çözmede destek olunmaya çalışılmıştır.

-Mevlana Değişim Programı çerçevesinde tanıtım toplantıları yapılmış öğrenciler bilgilendirilmiş ve yönlendirilmiştir.

-Öğrencilerin yıl içerisinde belli günlerde (milli bayram vb) kutlama veya eğlence amaçlı programlara katılımları teşvik edilmiştir.

-Öğrencilerin toerik bilgilerini pratik bilgilerle pekiştirmek amacıyla bazı işletme ve kurumlara teknik geziler düzenlenmiştir.

-Üniversitemizin düzenlemiş olduğu sportif müsabakalara bölüm öğrenci ve akademisyenlerinin aktif katılımı msağlanmıştır.

- Özel sektörten işadamları davet edilmiş iş hayatı ile ilgili tecrübe ve beklentilerinin öğrencilerle paylaşılması sağlanmıştır.

- Kırgızistan’da elçilikleri bulunan ülkelerin Büyükelçileri davet edilerek ülkelerinin genel dış politikaları ve Kırgızistan ile ilişkilerini açıklayan seminerler dizisi düzenlemiştir.

- Kitap ve makalelerin yayınlanmasına hazırlık

# 7. KALİTE YÖNETİM ve GÜVENCE SİSTEMLERİ

Bu konuda fakültemiz tarafından dönem içerisinde genel olarak aşağıdaki çalışmalar yapılmıştır.

- Öğretim elemanlarının uluslararası konferanslara katılımı desteklenmiş ve teşvik edilmiştir.

-Doktora çerçeve programları yeniden düzenlenmiştir.

-Öğrenciler ve öğretim elemanlarının Kırgızca, Türkçe, İngilizce ve Rusca terim karşılıklarını aynı anda değerlendirmesine yardımcı olmak amacıyla “İşletme Terimleri Sözlüğü” hazırlanmıştır.

-Bazı bölümlerde seçmeli İngilizce derslerinin sayısı artırılmış, böylece öğrencilerin dil konusundaki eksikliklerini gidermelerine yardımcı olunmaya çalışılmıştır.

-Bazı bölümlerde program çıktıları yabancı dil bilgisinin literatürü takip edebilecek seviyede iyi olmasını gerektirmektedir. Bu amaçla sözkonusu bölümlerde, İngilizce derslerin sayısı artırılmıştır. Böylece, hem öğrencilerin yabancı dillerini geliştirmelerine hem de özellikle ilgi duydukları konularda yabancı literatürü daha fazla tarayabilmelerine yardımcı olunmuştur.

-Yine bazı bölümlerimiz tarafından akademik ve öğrenci memnuniyet anketleri gerçekleştirilmiş, sonuçlar ilgili öğretim üyeleriyle paylaşılmış, araştırma görevlileri ile öğretim görevlilerine yıllık belirli bir ortalama yayın hedefi konulmuş, hedefin altında kalanlar izlemeye alınmış ve bu konuyla ilgili zamana zaman değerlendirme ve motivasyon toplantıları yapılmıştır.

-Sınıf temsilcileriyle belirli zamanlarda yapılan toplantılarla eğitimde yaşanan sorunlar ve başarızlığa neden olan faktörler tespit edilmeye çalışılmıştır.

-Öğretim elemanlarının donanımlarını artıracak ve akademik gelişimlerine katkıda bulunacak kurslara katılımı özendirilmiş ve desteklenmiştir. Yine bu amaç doğrultusunda bir öğretim üyesiyle birlikte derse girmesi sağlanmış ve yeni dönemde öğretim elemanı görevlendirilerinde bu hususa özellikle dikkate edilmiştir.

# 8. SONUÇ ve ÖNERİLER

Fakültemiz gerek fiziksel imkanları gerekse akademik kadrosu ile yeterli ve kaliteli düzeyde egitim verebilecek bir kapasiteya sahiptir ve her yıl giderek daha hızlı bir gelişim göstermektedir. 2015-2016 eğitim-öğretim yılında da ustlenmis olduğu misyon çerçevesinde bölümler tarafından önemli akademik ve sosyal faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Kırgızistan’da var olan uluslararası örgütler, sivil toplum kuruluşları ve diğer universitelerle işbirlikleri geliştirilmeye çalışılmış ve birlikte önemli faaliyetler (konferanslar, çalıştaylar, projeler, seminer vb.) yapılmıştır. Önümüzdeki dönemlerde bu tür işbirliklerinin saysıının ve çeşidinin daha fazla artırılarak uluslararasılaşma düzeyinin yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Ayrıca öğrencilerimizin bilgi ve tecrübelerini artırmak amacıyla onların diğer ülkelere gitmesi destkelenmekte ve teşvik edilmektedir. Bu konuda her türlü imkanlar araştırılmakta ve bunların artırılması için yoğun bir çaba sarfedilmektedir. Bu yıl için Mevlana programından öğrencilerimiz yararlanmışlardır. Mevlana Değişim Programı yardımıyla Türkiye’deki üniversitelere gönderilmiş farklı deneyim ve bilgiler kazanmaları sağlanmıştır. Önümüzdeki dönemlerde Erasmus plus uygulamaları çerçevesinde de öğrenci ve öğretim elemanı değişimine gidilmesinin hem öğrenci motivasyonuna hem de fakültemizdeki eğitimin kalitesine ve uluslarasılaşmaya önemli katkıda bulunacağı düşünülmektedir. Zaten ders programlarımız, bu amaçla Bologna Sürecine uygun olarak hazırlanmıştır.

Ancak bazı bölümlerimizdeki öğretim elemanı yetersiz olup dışarıdan yarı zamanlı veya ders ücretli öğretim elemanı ile ihtiyacın karşılanması yoluna gidilmektedir. çerçeve programında yer alan bazı seçmeli dersler öğretim üyesi yeterizliği nedeniyle açılamamaktadır. Bazı bölümlerdeki Profesör kadrosunun az olması nedeniyle doktora programlarında hem ders hem de danışmanlık açsısından zaman zaman sıkıntılar yaşanmaktadır. Yarı zamanlı veya ders ücretli görevlendirmeler kısıtlı bir çözüm sunsa da gelecek akademisyenlerin ve ders materyallerinin (Kırgızca veya Türkçe) yeterliliği, kurum kültürüne uyumları ve hizmet etme isteklilikleri öğrencilerin eğitim kalitesini ve başarılarını doğrudan etkileyen faktörler olduğundan, bu konuda da seçici davranmayı zorunlu kılmaktadır.

İki ülke için yöntem ve bilgi farklılıkları gösteren derslerin (örneğin muhasebe, vergi, ticaret hukuku gibi birbirinin devamı ve tamamlayıcısı birden fazla türevi olan dersler gibi) bazen Türk, bazen de Kırgız öğretim elemanlarınca verilmesinin öğrencilerin başarısını etkilediği ifade edilmektedir. Bu amaçla iki ülke sistemlerinden kaynaklanan farklılık ve benzerliklerin tam öğretilmesinin, Türkçe ve Kırgızca ders notlarının birlikte verilmesinin sağlanmasının, dışardan derse gelen öğretim elemanlarının müfredat ve materyal uyumsuzluklarının giderilmesinin önemli ve belirleyici olduğu düşünülmektedir

Türkiye ve Kırgızistan’dan gelen öğrencilerin ağırlıkta olması önemli bir eksiklik olarak görülmektedir. Bu nedenle bu profilin hızla değiştirilmesinin yolları aranmalı ve uluslararası universite olma misyonu çerçevesinde önümüzdeki yıllarda fakültemizde okuyan yabancı öğrencilerin sayısı artılmalıdır.

Fakültemizin bazı bölümleri dört dili kullanabilecek derecede bir eğitim sunma potansiyeline sahip olsa da (Kırgızca, Türkçe, İngilizce ve Rusça/Çince) hazırlık sınıfından gelen öğrencilerin yeterli dil seyiyelerinin olmaması, öğrencilerin dört dil öğrenebilme fırsatına (Kırgızca, Türkçe, İngilizce ve Rusça/Çince) önemli bir engel teşkil edebilmektedir. Kırgızistan’da yabancı dil bilen eğitimli ve kalifiye elemana olan talebinin hayli fazla olduğu düşünüldüğünde, bu konudaki sorunların araştırılması ve acil çözümü fakültemiz öğrencilerinin istihdam imkanlarına da ciddi katkılarda bulunabilecektir.